



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) **Инфекционных болезней и эпидемиологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
/ И.В. Маев /  
« 22 » июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инфекционные болезни**

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.06.01 Клиническая медицина. Направленность - Инфекционные болезни**

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Квалификация выпускника

**Очная и Заочная**

Форма обучения

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры **Инфекционных болезней и эпидемиологии**  
Наименование кафедры

Протокол от **30.04.2019** **№53**  
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой **/Н.Д. Юшук/**  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета **Лечебного**  
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от **№**  
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета **/Р.И.Стрюк/**  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления **/Н.В. Ярыгин**  
Директор фундаментальной библиотеки **/Е.А. Ступакова**  
Председатель Учебно-методического совета **/О.В.Зайратьянц**  
Должность Подпись Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, академик РАН, д.м.н., профессор **/Н.Д. Юшук/**  
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Рецензент:

Кожевникова Г.М., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней с курсом эпидемиологии и фтизиатрии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Зими́на Э. В профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО МГМСУ им А.И.Евдокимова МЗ РФ.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

## Оглавлени

е

|                                                                                                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                             | <b>3</b> |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b> | <b>3</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....</b>                                                                                               | <b>3</b> |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....</b>                                                                                                    | <b>4</b> |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>                                                     | <b>5</b> |
| 5.1. Задания на самостоятельную работу.....                                                                                                                  | 5        |
| 5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....                                                                                                   | 5        |
| 5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....                                                                                                   | 5        |
| 5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....                                                                                                   | 5        |
| 5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....                                                                                                   | 6        |
| <b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....</b>                                                         | <b>6</b> |
| 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....      | 6        |
| 6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами).....                                                                                                             | 6        |
| 6.1.2. Ситуационные задачи.....                                                                                                                              | 6        |
| 6.1.3. Контрольные вопросы/задания.....                                                                                                                      | 6        |
| 6.1.4. Практические задания.....                                                                                                                             | 6        |
| 6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....                                                                                                | 6        |
| 6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании.....                                                                                                          | 7        |
| 6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....                                                                                                         | 7        |
| 6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....                                                                                                  | 7        |
| <b>7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....</b>                                                                                        | <b>7</b> |
| 7.1. Основная литература.....                                                                                                                                | 7        |
| 7.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                          | 7        |
| <b>8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....</b>                                      | <b>7</b> |
| <b>9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>                                  | <b>8</b> |
| 9.1 Аудиторный фонд.....                                                                                                                                     | 8        |
| 9.2 Материально-технический фонд.....                                                                                                                        | 8        |
| 9.3. Библиотечный фонд.....                                                                                                                                  | 9        |



**1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**Дисциплина  
(модуль)**Инфекционные болезни***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

*базовой/ вариативной*

**31.06.01 Клиническая медицина. Направленность - Инфекционные болезни**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очной и заочной формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

**Цель:**

углубленное изучение методологических, теоретических и клинических основ медицинских наук

**Задачи:**

углубленное изучение методологических основ медицинских наук

формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;

проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области инфектологии

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

| №  | Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1  | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                          |
| 2. | ОПК-1 | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины                                                                                                           |
| 3. | ОПК-5 | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных                                                                                                                |
| 4. | ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития и лечения |
| 5. | ПК-2  | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                      |

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

| №  | Код компетенции | Результаты обучения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1            | <p><b>Знать</b><br/>клиническую фармакологию (фармакодинамику, фармакокинетику, механизм действия, методы применения, показания к применению лекарственных средств); побочные эффекты, противопоказания к применению лекарственных препаратов;</p> <p><b>Уметь</b><br/>оценить результаты специальных лабораторных исследований инфекционного больного и использовать их в диагностике и лечении;<br/>оценить результаты инструментального обследования инфекционного больного и использовать их в диагностике и лечении;<br/>прогнозировать течение инфекционных заболеваний;</p> <p><b>Владеть</b><br/>выбором рационального индивидуального лечения инфекционного больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни;<br/>способностью оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев;</p> <p><b>Приобрести опыт</b><br/>- оценки эффективности примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев;<br/>- прогнозировать течение инфекционного заболевания.</p> |
| 2. | ОПК-1           | <p><b>Знать</b><br/>этиологию важнейших инфекционных состояний и инфекционных болезней;<br/>патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных инфекционным заболеваниям;<br/>патоморфологию инфекционных болезней;<br/>основные принципы и подходы исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь</b><br/>верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b>Владеть</b><br/>методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | ОПК-5           | <p><b>Знать</b><br/>современные методы лабораторного обследования больных;<br/>современные методы инструментального обследования больных в инфекционной клинике.</p> <p><b>Уметь</b><br/>провести квалифицированное клиническое обследование инфекционного больного.</p> <p><b>Владеть</b><br/>владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | ПК-1            | <p><b>Знать:</b><br/>методы санитарно-эпидемиологической работы, способствующие предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностике, выявлению причин и условий их возникновения и развития и лечения;<br/>- методы, направленные на устранение вредного влияния факторов среды его обитания на здоровье человека,</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на устранения вредного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| №  | Код компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, проводить их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития.                                                            |
| 5. | ПК-2            | <b>Знать</b><br>методики сбора и медико-статистического анализа показателей инфекционной заболеваемости населения.<br><b>Уметь</b><br>применять методики сбора и медико-статистического анализа показателей инфекционной заболеваемости населения в практической деятельности. |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Инфекционные болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 зачетных единиц 288 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Организационная форма учебной работы           | Трудоемкость |            |                          |     |   |   |
|------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------------|-----|---|---|
|                                                | зач. ед.     | акад. час. | по семестрам (акад.час.) |     |   |   |
|                                                |              |            | 1                        | 2   | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)         | 8            | 288        | 108                      | 180 |   |   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем |              | 108        | 54                       | 54  |   |   |
| Аудиторная работа                              |              | 108        | 54                       | 54  |   |   |
| - занятия лекционного типа                     |              | 12         | 6                        | 6   |   |   |
| - лабораторные работы                          |              | 12         | 0                        | 12  |   |   |
| - занятия семинарского типа                    |              | 84         | 48                       | 36  |   |   |
| Внеаудиторная работа                           |              |            |                          |     |   |   |
| Самостоятельная работа                         |              | 160        | 54                       | 106 |   |   |
| Промежуточная аттестация: Экзамен              |              | 20         |                          | 20  |   |   |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

| № раздела | Раздел дисциплины (модуля)                                                                                                                                    | Общая трудоемкость, акад. час. | из них:            |                     |                      |          |                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------|------------------------|
|           |                                                                                                                                                               |                                | аудиторные занятия |                     |                      |          | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                                                               |                                | Лекции             | Лабораторные работы | Практические занятия | Семинары |                        |
| 1.        | Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в инфекционной патологии. Мониторинг. Контролируемые исследования. Статистическая обработка | 54                             | 4                  |                     | 34                   |          | 16                     |



|    |                                                                                                                                                      |     |    |    |    |  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--|-----|
|    | результатов. Техника безопасности<br>Основные элементы<br>компьютерной обработки научных<br>данных. Деонтология врачебной и<br>научной деятельности. |     |    |    |    |  |     |
| 2. | Патогенетические основы<br>ведущих клинико - лабораторных<br>синдромов инфекционных<br>заболеваний                                                   | 78  | 4  |    | 24 |  | 50  |
| 3. | Современные методы<br>лабораторного и<br>инструментального обследования<br>инфекционных больных.                                                     | 70  | 2  | 12 | 12 |  | 44  |
| 4. | Библиография. Науковедение.<br>Методология.                                                                                                          | 66  | 2  |    | 14 |  | 50  |
| 5. | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                       | 20  |    |    |    |  |     |
| 6. | <b>Итого</b>                                                                                                                                         | 288 | 12 | 12 | 72 |  | 160 |

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

| №<br>п/<br>п | Раздел дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема лекции и ее содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Противоэпидемические и<br>экологические аспекты<br>научных исследований в<br>инфекционной патологии.<br>Мониторинг.<br>Контролируемые<br>исследования.<br>Статистическая<br>обработка результатов.<br>Техника безопасности.<br>Основные элементы<br>компьютерной обработки<br>научных данных.<br>Деонтология врачебной и<br>научной деятельности. | Лекция 1. Противоэпидемические аспекты исследований при<br>инфекционных заболеваниях. Необходимость учета<br>экологических факторов и влияния на них проводимых<br>исследований. Деонтология врачебной и научной деятельности.<br>Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования,<br>оснащения планируемой диссертационной темы.<br>Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция,<br>асептика.<br>Лекция 2. Статистическая методология. Методы вторичной<br>статистической обработки. Понятие статистического наблюдения,<br>его этапы и формы. Характеристика статистического<br>исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология<br>описания статистических методов. Понятие мониторинга.<br>Мониторинг параметров и мониторинг состояния |
| 2.           | Патогенетические основы<br>ведущих клинико -<br>лабораторных синдромов<br>инфекционных<br>заболеваний                                                                                                                                                                                                                                             | Лекция 3. Патогенетические основы ведущих клинико-<br>лабораторных синдромов инфекционных заболеваний:<br>интоксикации; лихорадки; поражения лимфатической системы;<br>экзантемы; диарейного синдрома; катарально - респираторного<br>синдрома; токсической энцефалопатии; воспаления;<br>аутоиммунных процессов; эндокринных нарушений; кислотно-<br>щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического<br>синдрома; полиорганных нарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.           | Современные методы<br>лабораторного и<br>инструментального<br>обследования<br>инфекционных больных.                                                                                                                                                                                                                                               | Лекция 4. Современные методы лабораторного обследования<br>больных. Современные методы инструментального исследования<br>больных.<br>Вирусные гепатиты. Амбулаторно-поликлиническая помощь<br>инфекционным больным. Инфекционные болезни у беременных.<br>ВИЧ – инфекция. Острые нейроинфекции. Острые диарейные<br>инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.           | Библиография.<br>Науковедение.<br>Методология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекция 5. Науковедение, методология. Библиография в научных<br>исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины<br>(модуля) | Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по<br>темам |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в инфекционной патологии. Мониторинг. Контролируемые исследования. Статистическая обработка результатов. Техника безопасности. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Деонтология врачебной и научной деятельности. | Тема 1. Противоэпидемические аспекты исследований при инфекционных заболеваниях. Исключение риска инфицирования. Необходимость учета экологических факторов и влияния на них проводимых исследований. Деонтология врачебной и научной деятельности. Информирование пациента. Контролируемые исследования. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Техника безопасности. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Тема 2. Статистическая методология. Методы вторичной статистической обработки. Понятие статистического наблюдения, его этапы и формы. Характеристика статистического исследования. Ошибки статистических наблюдений. Типология описания статистических методов. Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц. Характеристика программ Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме |
| 2. | Патогенетические основы ведущих клиничко - лабораторных синдромов инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                              | Тема 3. Патогенетические основы ведущих клиничко-лабораторных синдромов инфекционных заболеваний: интоксикации; лихорадки; поражения лимфатической системы; экзантемы; диарейного синдрома; катарально - респираторного синдрома; токсической энцефалопатии; воспаления; аутоиммунных процессов; эндокринных нарушений; кислотно-щелочных и электролитных нарушений; тромбгеморрагического синдрома; полиорганных нарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Современные методы лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных.                                                                                                                                                                                                                 | Тема 4. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.). Вирусные гепатиты. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным. Инфекционные болезни у беременных. ВИЧ – инфекция. Острые нейроинфекции. Острые диарейные инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Библиография. Науковедение. Методология.                                                                                                                                                                                                                                                                | Тема 5. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

##### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы <sup>2</sup>                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка реферата                                             |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям                              |
| 3     | Работа с электронными образовательными ресурсами, с литературой |
| 4     | Подготовка истории болезни                                      |



**5.1. Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1 - Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в инфекционной патологии. Мониторинг. Контролируемые исследования. Статистическая обработка результатов. Техника безопасности. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Деонтология врачебной и научной деятельности.**

|                                     |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель задания:                       | Самостоятельное изучение вопросов общей эпидемиологии и экологические аспекты научных исследований в инфекционной патологии.          |
| Содержание работы обучающегося:     | Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения.                      |
| Код формируемой компетенции         | УК- 1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2                                                                                                       |
| Задания для самостоятельной работы: | Работа с нормативными правовыми актами. Работа с учебной литературой, конспектирование, просмотр видеофильмов. Подготовка конспектов. |
| Форма контроля                      | Контрольные задания. Выступление на практическом занятии                                                                              |
| Источники:                          | Основная, дополнительная литература и интернет ресурсы                                                                                |

**5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2 - Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов инфекционных заболеваний**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель задания:                       | Подготовка к практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание работы обучающегося:     | Работа с учебной литературой, конспектирование, просмотр видеофильмов.                                                                                                                                                                                                     |
| Код формируемой компетенции         | УК- 1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задания для самостоятельной работы: | Изучить учебный материал в соответствии с планом: клиника, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины. Подготовка конспектов. Работа с больными в отделении: сбор анамнеза, оформление документов |
| Форма контроля                      | Опрос, разбор ситуационных клинических задач. Вопросы по истории болезни пациента.                                                                                                                                                                                         |
| Источники:                          | Основная, дополнительная литература и интернет ресурсы                                                                                                                                                                                                                     |

**5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3 - Современные методы лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных.**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель задания:                       | Подготовка к практическому занятию.                                                                                                                                                                                     |
| Содержание работы обучающегося:     | Работа с учебной литературой, конспектирование, просмотр видеофильмов. Работа с больными в отделении: сбор анамнеза, оформление документов.                                                                             |
| Код формируемой компетенции         | УК- 1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2                                                                                                                                                                                         |
| Задания для самостоятельной работы: | Изучить учебный материал в соответствии с планом: клиника, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам дисциплины. Подготовка конспектов. Осмотр пациента. |
| Форма контроля                      | Опрос, разбор ситуационных клинических задач, вопросы по истории болезни пациента.                                                                                                                                      |
| Источники:                          | Основная, дополнительная литература и интернет ресурсы                                                                                                                                                                  |

**5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4 - Библиография. Науковедение. Методология.**

|                   |                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель задания:     | Подготовка к практическому занятию.                                                          |
| Содержание работы | Работа с учебной литературой, конспектирование, просмотр видеофильмов. Подготовка конспектов |



обучающегося:

Код формируемой компетенции УК- 1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Подготовка рефератов в соответствии с темой научной работы

Форма контроля: Представление материалов реферата, обсуждение

Источники: Основная, дополнительная литература и интернет ресурсы

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Оценочные средства              | Количество |
|---------------------------------|------------|
| Контрольные вопросы             | 100        |
| Ситуационные клинические задачи | 64         |

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>****6.1.1 Задания в тестовой форме** Не предусмотрено**6.1.2. Клинические ситуационные задачи****Задача 1.**

Больная Р. 48 лет 21.07 обнаружила покраснение на шее слева, ниже уха, а в области VII шейного позвонка – небольшую болезненность. Указанные явления исчезли в течение 2 дней. С 25.08 больную стали беспокоить тянущие боли в шейно-воротниковой зоне, преимущественно слева, небольшое недомогание, познабливание, в связи с чем она обратилась к врачу поликлиники. Был диагностирован остеохондроз шейного отдела позвоночника, назначен диклофенак и консультация физиотерапевта, который рекомендовал массаж шейно-воротниковой зоны. В течение 6 дней проводилась рекомендованная терапия, однако улучшения не наступало, общее самочувствие осталось прежним, по вечерам больная отмечала субфебрильную температуру, беспокоили ломота в мышцах, слабость, головная боль.

01.09 у больной сложилось впечатление, что она травмировала имеющуюся сзади на шее родинку, вновь обратилась к участковому врачу и была направлена на консультацию к хирургу. При осмотре хирургом в области VII шейного позвонка обнаружены зона гиперемии диаметром около 20 см и образование черного цвета размером 2×3 мм, которое было иссечено, а материал отправлен на гистологическое исследование. Через 2 дня из патоморфологической лаборатории пришел ответ: в исследуемом материале обнаружен лесной клещ. 04.08 у больной температура тела поднялась до 39°C, усилились тянущие боли в шейной и плече-лопаточной областях.

При повторном осмотре терапевтом отмечено увеличение зоны гиперемии, которая достигла поясничной области. Появились просветление и отечность в центре гиперемизованного пятна. Пальпируются подмышечные лимфоузлы. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Тоны сердца ясные, пульс 82 уд/мин, удовлетворительного качества. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Ригидность затылочных мышц сомнительна (выявление симптомов затруднено из-за болей в области шейного отдела позвоночника). Симптом Кернига отрицательный с обеих сторон. С диагнозом «токсико-аллергический дерматит как реакция на укус клеща» госпитализирована в соматическое отделение. При сборе эпидемиологического анамнеза выяснено, что больная в течение всего лета жила на даче в Подмосковье, часто посещала лес, несколько раз в течение лета были эпизоды укусов клещей.

Вопросы

1. Согласны ли вы с диагнозом? Поставьте диагноз, обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальную диагностику.



## 3. Определите тактику обследования и лечения.

Ответы

1. Диагноз участковом терапевта неубедителен. У пациентки болезнь Лайма, о которой свидетельствуют характерные клинико-эпидемиологические данные: появление кольцевидной мигрирующей эритемы после присасывания клеща, наличие симптомов интоксикации (слабости, недомогания, ломоты в мышцах, головной боли) на фоне повышенной температуры тела, а также увеличение регионарных лимфоузлов.

2. В отличие от болезни Лайма, аллергическому поражению кожи (токсикодермия, крапивница и др.) предшествует прием лекарственных препаратов или воздействие аллергенов; характерным является наличие выраженного кожного зуда, а также различных высыпаний, имеющих тенденцию к слиянию.

3. Целесообразно проведение люмбальной пункции, учитывая имеющиеся подозрения на ригидность мышц затылка. Необходимо также серологическое подтверждение: обнаружение специфических антител к боррелиям. Показано назначение антибактериальных средств, при наличии изменений в ликворе – пенициллин в/м из расчета 200–300 тыс. ЕД/кг массы тела в сутки или цефтриаксон в дозе 2 г в сутки в течение 2–3 недель. Патогенетическое лечение: дезинтоксикационная терапия (обильное питье или в/в инфузия растворов), противовоспалительные средства, десенсибилизирующие препараты.

**6.1.3. Контрольные вопросы/задания**

## 1. Принципы лечения гриппа. УК- 1, ОПК-1, ОПК-5

Ответ:

Лечение легких и среднетяжелых форм гриппа без осложнений проводится в амбулаторных условиях. Назначают постельный режим на период лихорадки, щадящую диету. С первых часов болезни показана противовирусная терапия – осельтамивир (тамифлю) в дозе 150 мг/сут в 2 приема или ингавирин 90 мг однократно. При тяжелом течении болезни и при пандемическом гриппе доза препаратов увеличивается вдвое и назначается их комбинация. Также применяют препараты из группы индукторов интерферона.

В качестве патогенетической терапии используются рутин, пентоксифиллин, ингибиторы протеаз.

Симптоматическая терапия проводится индивидуально: противокашлевые и отхаркивающие средства, при необходимости ингаляционное применение лазолвана, беродуала и др. Жаропонижающие средства исключительно по показаниям при наличии гипертермии.

**6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины (модуля) и проводится в форме зачета в конце 1 и 2 года обучения в специально отведенные дни согласно расписанию. Промежуточная аттестация состоит из тестирования, собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам и оценке практических навыков.

**6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании. Не предусмотрено****6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании**

На собеседовании используются следующие оценочные средства: Клинические ситуационные задачи, контрольные вопросы/задания.

Таблица 10. Оценивание знаний

| Оценка  | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:<br>обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию педагогики высшей школы с практикой вузовского обучения; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| хорошо  | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Оценка              | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | нестандартной ситуации<br>- обучающийся демонстрирует знание базовых положений в области хирургии и организации исследовательской деятельности без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| удовлетворительно   | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему научные знания, владеющий основными разделами программы дисциплины, которые необходимы для овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования профессионального мировоззрения в соответствии с направленностью программы аспиранта                                                                             |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                                                                                                                   |

### 6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося<sup>4</sup>

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

- качества выполнения работы;
- культуры организации своей практической деятельности;
- аккуратности и ответственности при выполнении практического задания

Таблица 11. Оценивание практического умения

| Оценка     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Выставляется обучающемуся, выполнившему все мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией: правильно проведен осмотр кожи, слизистых оболочек, пальпация лимфатических узлов и органов брюшной полости, аускультация органов грудной клетки, правильно описал выявленную патологию |
| Не зачтено | Выставляется обучающемуся, выполнившему с большими техническими погрешностями и не полностью мануальные задания при осмотре пациента с инфекционной патологией, не выполнившему описание выявленной патологии, что не позволяет ему применять знания даже по образцу в стандартной ситуации            |

## 7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

### 7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1047 с.<br>Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск. |
| 2.    | Инфекционные болезни: учебник для студентов мед. вузов /; под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил.                                                                                                                 |
| 3.    | Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.                                                                                                                                                                                    |
| 4.    | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В.Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 698 с.                                                                                                                                                                        |
| 5.    | ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.                                                                                                                                                                                                 |
| 6.    | Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., 2009.                                                                                                                                                                                            |
| 7.    | Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, В.П. Сергиева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.                                                                                                                          |
| 8.    | Инфекционные болезни у детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. -                                                                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | М.: МГМСУ, 2014.                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.                                            |
| 10. | Алексеева Н.А., Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие.- М.: Феникс, 2015.- 702 с.                                                                              |
| 11. | Информационные и коммуникационные технологии в медицинском образовании: концептуальные основы и педагогическое сопровождение: монография /Н.Т. Минко. - М.: МИПК, 2015. - 217 с. |
| 12. | Информационные и коммуникационные технологии в медицинском образовании: концептуальные основы и педагогическое сопровождение: монография /Н.Т. Минко. - М.: МИПК, 2015. - 217 с. |

## 7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Атлас инфекционных болезней / Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.                                                                             |
| 2.    | Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и D. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).                                                                     |
| 3.    | Бартлетт Дж., Галлант Дж., Фам П. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. – М.: Р.Валент, 2010. – 490 с.                                                                                               |
| 4.    | Богословская Е.В., Альварес Фигероа М.В., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. – М.: Бином, 2014. – 648 с.                                                            |
| 5.    | Бронштейн А.М Тропические болезни и медицина болезней путешественников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.                                                                                        |
| 6.    | Вирус иммунодефицита человека – медицина. / Под редакцией Н.А. Белякова, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. – 752 с.: ил.                              |
| 7.    | Михайлова Е.А., Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы. Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. – Нижний Новгород: НижГМА, 2015. – 110 с.                                             |
| 8.    | Морган, Майкл Б. Атлас смертельных кожных болезней / Пер. с англ. под ред. А.В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.                                                                    |
| 9.    | Острые кишечные инфекции: руководство / Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста). |
| 10.   | Сергиев В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины. – М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 284 с.: ил.                                             |
| 11.   | Сергиев В.П., Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я., Завойкин В.Д. Тропические болезни. Руководство для врачей. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.                                                 |
| 12.   | Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 301 с.                                                                   |
| 13.   | Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2012. – 400 с.                                                             |
| 14.   | Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие / В. И. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015                                                                             |

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса                                                                        | Адрес сайта                                                       | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | Сайт кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова МЗ РФ | <a href="http://infectious.ru">http://infectious.ru</a>           | свободный     |
| 2.    | PubMed MEDLINE                                                                              | <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>         | свободный     |
| 3.    | Google scholar                                                                              | <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a> | свободный     |
| 4.    | Scirus                                                                                      | <a href="http://www.scirus.com">http://www.scirus.com</a>         | свободный     |
| 5.    | Новости медицины                                                                            | <a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>            | свободный     |
| 6.    | Сайт Всемирной организации                                                                  | <a href="http://www.who.int/en">http://www.who.int/en</a>         | свободный     |



|     |                                                                                        |                                                                           |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | здравоохранения                                                                        |                                                                           |           |
| 7.  | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | <a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a>         | свободный |
| 8.  | Министерство образования и науки РФ                                                    | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>                 | свободный |
| 9.  | Министерство здравоохранения РФ                                                        | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>         | свободный |
| 10. | Департамент здравоохранения города Москвы                                              | <a href="http://www.mosgorzdrav.ru">http://www.mosgorzdrav.ru</a>         | свободный |
| 11. | Рособрнадзор                                                                           | <a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>             | свободный |
| 12. | Научная электронная библиотека КиберЛенинка                                            | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>               | свободный |
| 13. | Научная электронная библиотека «e-Library.ru»                                          | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                       | свободный |
| 14. | Национальное научное общество инфекционистов                                           | <a href="http://nnoi.ru">http://nnoi.ru</a>                               | свободный |
| 15. | Электронная библиотека медицинской литературы                                          | <a href="http://saxum.ru/">http://saxum.ru/</a>                           | свободный |
| 16. | Федеральная электронная медицинская библиотека                                         | <a href="http://www.femb.ru/feml663290">http://www.femb.ru/feml663290</a> | свободный |
| 17. | Биомедицинский журнал                                                                  | <a href="http://www.medline">www.medline</a>                              | свободный |
| 18. | Биомедицинский журнал                                                                  | <a href="http://www.medline">www.medline</a>                              | свободный |
| 19. | Электронная библиотека медицинской литературы                                          | <a href="http://www.bibliomed.ru">www.bibliomed.ru</a>                    | свободный |
| 20. | Электронная библиотека медицинской литературы                                          | <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>  | свободный |
| 21. | РОСОБРНАДЗОР                                                                           | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a>           | свободный |
| 22. | Электронная медицинская библиотека Консультант врача                                   | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>           | свободный |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)  
Инфекционные болезни

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

### 9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

### 9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются: наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

1. Световые, люминесцентные и стереомикроскопы



2. Специальные комплекты для проведения бактериологических (микологических, вирусологических, иммунологических) и молекулярно-биологических исследований (ПЦР)
3. Термостат, холодильник
4. Автоматический счётчик колоний
5. Иммуноферментный анализатор
6. Программируемый культиватор бактерий
7. Оборудование специализированных лабораторий (иммунологическая, анаэробная, для проведения полимеразной цепной реакции)
8. Автоклавная
9. Стенды и наглядные пособия (включая музей штаммов)

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование темы занятия                                                                                                                                                                    | Оборудование                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в инфекционной патологии. Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования. Техника безопасности. | Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования |
| 2.    | Патогенетические основы ведущих клиничко - лабораторных синдромов инфекционных заболеваний                                                                                                   | Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования |
| 3.    | Современные методы лабораторного и инструментального обследования инфекционных больных.                                                                                                      | Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования |
| 4.    | Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Статистическая обработка результатов.                                          | Мультимедийный комплекс, компьютеры, кинотеатр, оверхет, наглядные материалы, медицинская документация, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования |

### 9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.   | Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1047 с.<br>Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - эл. опт. диск. |
| 14.   | Инфекционные болезни: учебник для студентов мед. вузов /; под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 704 с.: ил.                                                                                                                 |
| 15.   | Атлас инфекционных болезней / Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.                                                                                                                                                              |
| 16.   | Туляремия. Практическое руководство. Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова. - М.: ГЭОТАР-Медиа,                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2011. 258 с.                                                                                                                                                                                     |
| 17. | Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и D. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»).                                                                     |
| 18. | Бартлетт Дж., Галлант Дж., Фам П. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции. – М.: Р.Валент, 2010. – 490 с.                                                                                               |
| 19. | Богословская Е.В., Альварес Фигероа М.В., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. – М.: Бином, 2014. – 648 с.                                                            |
| 20. | Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.                                                                                       |
| 21. | Вирус иммунодефицита человека – медицина. / Под редакцией Н.А. Беякова, А.Г. Рахмановой. – СПб.: Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. – 752 с.: ил.                               |
| 22. | Бактериальные болезни. Учебное пособие / Под ред. Н.Д. Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.                                                                                                  |
| 23. | ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В.Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 698 с.                                                                                      |
| 24. | ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. В.В. Покровского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.                                                                                                               |
| 25. | Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., 2009.                                                                                                          |
| 26. | Медицинская паразитология. Паразитические простейшие человека. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, В.П. Сергиева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с.                                        |
| 27. | Инфекционные болезни у детей: учебное пособие /под ред.: О.В. Зайцевой, А.В. Сундукова. - М.: МГМСУ, 2014.                                                                                       |
| 28. | Михайлова Е.А., Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы. Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. – Нижний Новгород: НижГМА, 2015. – 110 с.                                             |
| 29. | Морган, Майкл Б. Атлас смертельных кожных болезней / Пер. с англ. под ред. А.В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.                                                                    |
| 30. | Острые кишечные инфекции: руководство / Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.: ил. (Библиотека врача-специалиста). |
| 31. | Сергиев В.П. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины. – М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 284 с.: ил.                                             |
| 32. | Сергиев В.П., Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я., Завойкин В.Д. Тропические болезни. Руководство для врачей. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 640 с., ил.                                                 |
| 33. | Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 301 с.                                                                   |
| 34. | Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2012. – 400 с.                                                             |
| 35. | Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                 |
| 36. | Периодические журналы                                                                                                                                                                            |
| 37. | Плакаты и стенды кафедры                                                                                                                                                                         |
| 38. | Периодический журнал, издаваемый кафедрой: «Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение.» и др.                                                                                              |